

**5 kwietnia 2016 r.**

**Sprawdzian szóstoklasisty  
w roku szkolnym 2015/16**

# Przebieg sprawdzianu

Sprawdzian ma formę pisemną.

**Część 1 (80 minut)**  

język polski i matematyka – godz. 9.00

**Część 2 (45 minut)** 

język obcy nowożytny – godz. 11.45

---

Uczeń przystępuje do sprawdzianu w szkole, do której uczęszcza.  
Przystąpienie do niego jest warunkiem koniecznym ukończenia szkoły podstawowej.

Uczeń, który się spóźni na sprawdzian, może zostać wpuszczony do sali egzaminacyjnej tylko w wyjątkowych sytuacjach.

Na sprawdzianie uczeń zajmuje miejsce przy stoliku, którego numer wylosował.

# Struktura sprawdzianu

## Część 1 (80 minut)

Arkusze zawiera łącznie 20–32 zadania

### język polski

8–12 zadań wymagających wskazania poprawnej odpowiedzi spośród podanych\*  
2–4 zadania, do których uczeń sam formułuje rozwiązania i odpowiedzi

### matematyka

8–12 zadań wymagających wskazania poprawnej odpowiedzi spośród podanych\*  
2–4 zadania, do których uczeń sam formułuje rozwiązania i odpowiedzi

## Część 2 (45 minut)

### język obcy nowożytny

12–15 zadań wymagających wskazania poprawnej odpowiedzi spośród podanych\*  
(w tym 4–5 zadań na rozumienie ze słuchu)

\*Rozwiązania tych zadań należy zaznaczyć na karcie odpowiedzi. Po każdej części sprawdzianu uczeń ma dodatkowe 5 min na sprawdzenie, czy zaznaczył wszystkie odpowiedzi.

# Uczniowie uprawnieni do dostosowania

- Posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność.
- Posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym.
- Posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.
- Chorzy lub niesprawni czasowo na podstawie zaświadczenia lekarskiego o stanie zdrowia.
- Posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią.
- W roku szkolnym 2015/16 byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na:
  - trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą,
  - zaburzenia komunikacji językowej,
  - sytuację kryzysową lub traumatyczną.
- Art. 94a ust. 1 ustawy (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.

## Dostosowanie warunków przeprowadzania sprawdzianu polega na:

- Zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym.
- Zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.
- Wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.
- Odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie sprawdzianu:
  - w części pierwszej – nie więcej niż o 40 minut,
  - w części drugiej – nie więcej niż o 25 minut.
- Ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania sprawdzianu, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.
- Zapewnieniu obecności i pomocy w czasie sprawdzianu nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu i pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

- Zaświadczenie o stanie zdrowia, o którym mowa w pkt. 3.4.6d, przekłada się dyrektorowi szkoły nie później niż do 15 października 2015 r.
- Opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, o której mowa w pkt. 3.4.6e, przekłada się dyrektorowi szkoły nie później niż do 15 października 2015 r.
- Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie rodziców ucznia o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania sprawdzianu do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, nie później niż do 20 listopada 2015 r.
- Rodzice ucznia składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania informacji, nie później niż do 24 listopada 2015 r.

# Wyposażenie ucznia

W trakcie sprawdzianu uczeń powinien mieć:

- pióro lub długopis z **czarnym** atramentem/tuszem,
- linijkę (tylko część 1 sprawdzianu).

Rysunki należy wykonywać piórem/długopisem.



---

**Uczeń powinien pamiętać o zabraniu ze sobą ważnej legitymacji szkolnej.**

---

Do sali egzaminacyjnej uczeń nie może wnieść:

- urządzeń telekomunikacyjnych,
- kalkulatora,
- słowników.



# Termin dodatkowy

Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do sprawdzianu w kwietniu, przystępuje do niego w terminie dodatkowym.

**Termin dodatkowy: 2 czerwca 2016 r.**

**Część 1. (80 minut)**

język polski i matematyka – godz. 9.00

**Część 2. (45 minut)**

język obcy nowożytny – godz. 11.45



# Wyniki sprawdzianu

Ogłoszenie wyników sprawdzianu: **27 maja 2016 r.**

Wydanie zaświadczeń: **24 czerwca 2016 r.**

Uczniowie otrzymują zaświadczenia o wynikach sprawdzianu razem ze świadectwem ukończenia szkoły podstawowej.

**Uczeń otrzymuje informacje o wynikach w postaci procentów:**

1. z pierwszej części sprawdzianu (łącznie język polski i matematyka),
  - oddzielnie z języka polskiego,
  - oddzielnie z matematyki,
2. z drugiej części sprawdzianu (język obcy nowożytny).

Sprawdzianu nie można nie zdać.

Więcej informacji na temat sprawdzianu

[www.sprawdzian6.nowaera.pl](http://www.sprawdzian6.nowaera.pl)

[www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)

